



**CULTURA**  
SECRETARÍA DE CULTURA



Instituto Nacional  
de Antropología  
e Historia



**Dirección de Lingüística**

# **Boletín de nuevas adquisiciones y Difusión de acervo**

**Nueva serie 23  
2023**

Biblioteca de la Dirección de Lingüística

Correos: [bibliotecadl@inah.gov.mx](mailto:bibliotecadl@inah.gov.mx); [bibliodir@gmail.com](mailto:bibliodir@gmail.com)

Enlace al catálogo <https://bibliotecas.inah.gov.mx/BDLI16>

Teléfono 5552861743, extensión: 412519



## Cuentu Cava Ndósō Ñúhŭn Cueva de lumbre (fragmento)

Cáchī cuentu jā jōndē janahán cava ñucuán ncāyū ní cuu. De jícá ndasí nī nduu nihni ñuhŭn ndācá lado stúu-ji jōndē Ñucōhyó.

Ñúcuán de nī ndīyo inī ihyā ndācá ñuŭ jā cunevāha-ji cava ñúcuán ñuŭ-ji. De ñúcuán nī scani táhán-ji tūhun de lin quīvī ni quiji ndá-ji ndúcú-ji cuiso-ji cava, de nchihin-ji cuña yūŭ ndācá stácuá ndanee-ji sava cava quīhīn jíin-ji. Uni súcuán cúu-ji de nī cana xtóho, de ntūú ní ncúu-cā quīhīn ndá-ji jíin cava. Njica tiempo de nī ndāhvā ñuhŭn, sochi cuña yūŭ iyó-ji jondē mitan cúu-ji prueba jāndāā na cúnī quīndēhé. Ni ndihi cuentu cava ndósō ñuhŭ.

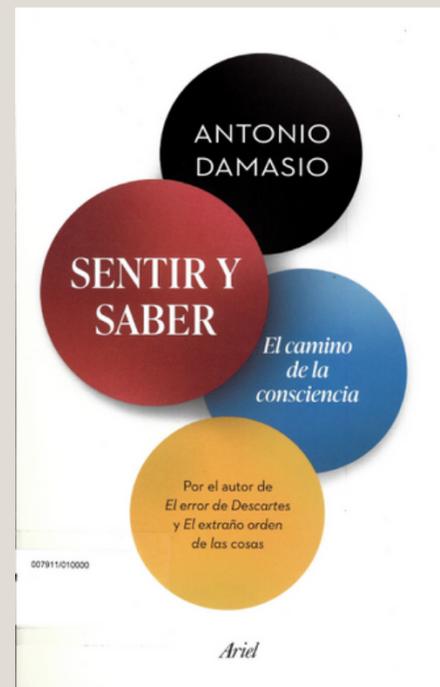
Dice el cuento que anteriormente esa cueva ardía. Muy lejos alumbró el fuego alrededor y hasta México. De allí desearon los caciques de los demás pueblos tenerla en sus respectivos pueblos y de allí platicaron, y un día vinieron queriéndose llevar la cueva. Le metieron cuñas de piedra alrededor para levantar la mitad de la cueva y llevársela. En eso estaban cuando cantó el gallo, y ya no pudieron llevarse la cueva. Con el transcurso del tiempo se apagó el fuego, pero las cuñas de piedra existen hasta ahora como prueba de haber sido cierto al que quiera ir a verla. Se acabó el cuento de la Cueva de lumbre.

# Nuevas adquisiciones

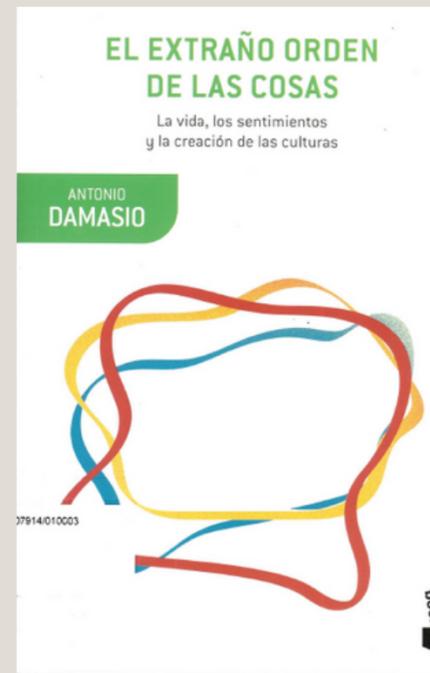
Biblioteca de la Dirección de Lingüística



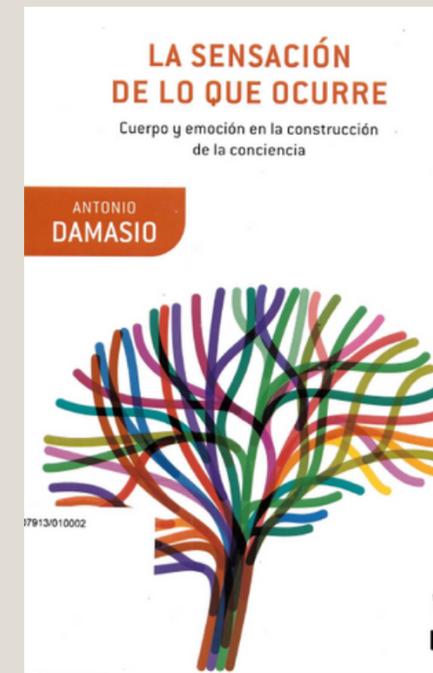
## Adquisiciones por proyecto



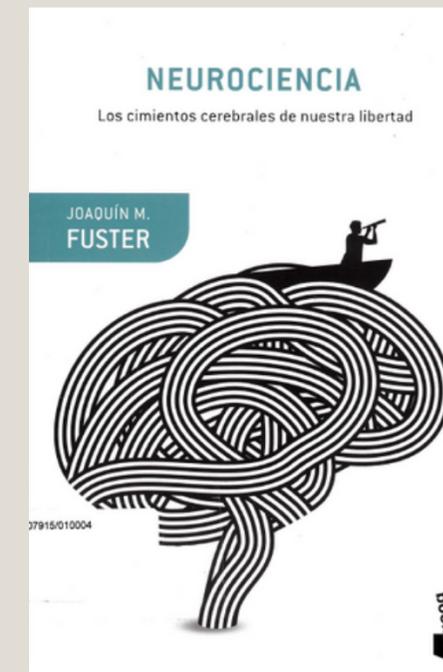
BF311 D36 2022.  
Damasio, Antonio.  
*Sentir y saber: El camino de la consciencia.*  
México: Ariel.



QP90.4 D36 2022.  
Damasio, Antonio.  
*El extraño orden de las cosas: La vida, los sentimientos y la creación de las culturas.*  
México: Paidós.



BF311 D36 2021.  
Damasio, Antonio.  
*La sensación de lo que ocurre: Cuerpo y emoción en la construcción de la consciencia.*  
México: Paidós.



QP360.5 F87 2023.  
Fuster, Joaquín M.  
*Neurociencia: Los cimientos cerebrales de nuestra libertad.*  
México: Ariel.

# Nuevas adquisiciones

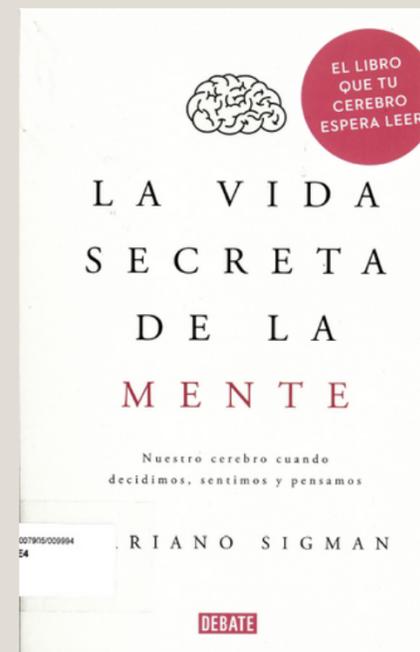
Biblioteca de la Dirección de Lingüística



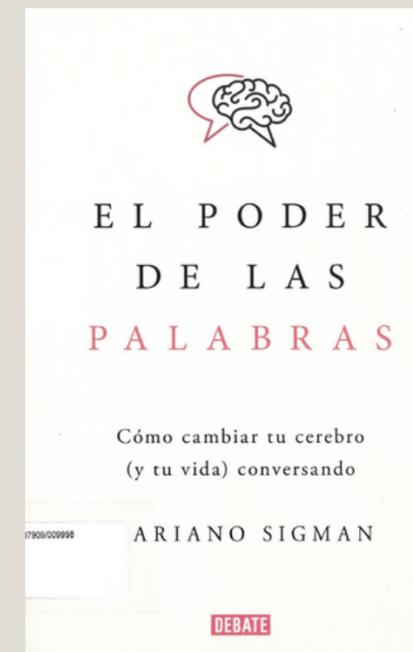
## Adquisiciones por proyecto



QP361.5 P37 2023.  
Pasantes, Herminia.  
*De neuronas, emociones y motivaciones.*  
México: Fondo de Cultura Económica.



BF698.9.E45 S53 2023.  
Sigman, Mariano.  
*La vida secreta de la mente: Nuestro cerebro cuando decidimos, sentimos y pensamos.*  
México: Debate.



BF582 S54 2023.  
Sigman, Mariano.  
*El poder de las palabras: Cómo cambiar tu cerebro (y tu vida) conversando.*  
México: Debate.



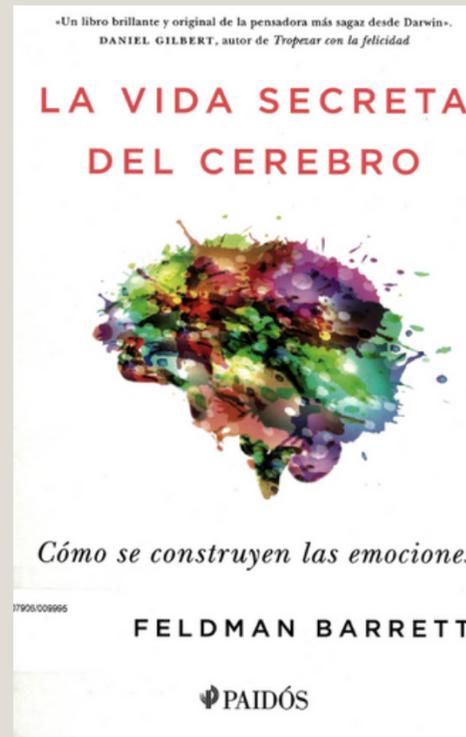
QH442.2 A93 2017.  
Ayala, Francisco J.  
*¿Clonar humanos? Ingeniería genética y futuro de la humanidad.*  
México: Alianza Editorial.

# Nuevas adquisiciones

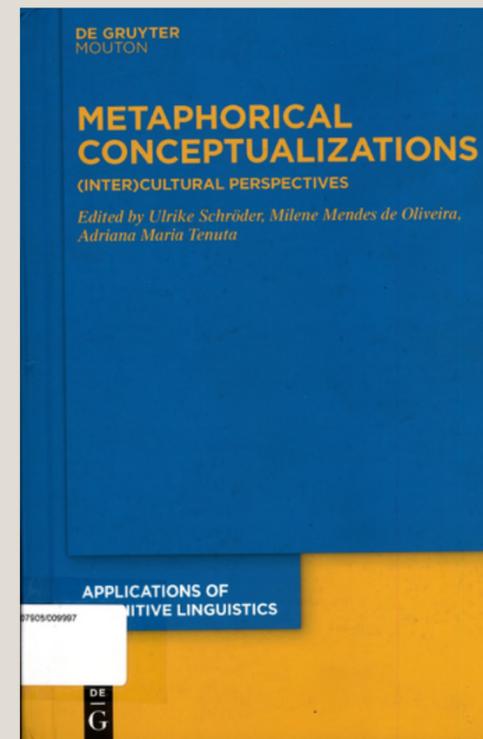
Biblioteca de la Dirección de Lingüística



## Adquisiciones por proyecto



BF561 B3718 2019.  
Barret, Feldman.  
*La vida secreta del cerebro:  
Cómo se construyen las  
emociones.*  
México: Paidós.



P165 M48 2022.  
Ulrike Schröder, Milene,  
Mendes de Oliveira, Adriana  
Maria Tenuta (eds).  
*Metaphorical Conceptualizations:  
(inter) cultural perspectives.*  
Berlín; Boston: De Gruyter  
Mouton, (Applications of  
cognitive linguistics, V. 45).



PC2445 AK66 2013.  
Akomo – Zoghe, Cyriaque Simon –  
Pierre.  
*Vocabulaire Français – Fang.*  
Paris: L' Harmattan.

# Incorporación material de rezago

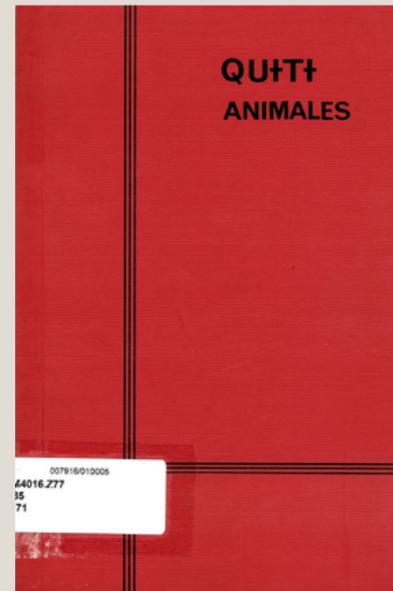
Biblioteca de la Dirección de Lingüística



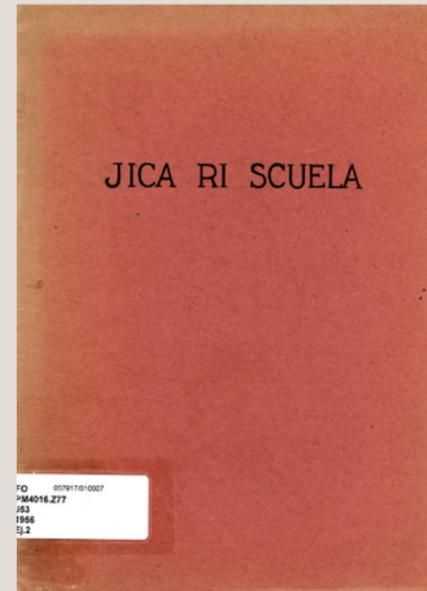
## Registro de folletos de material de rezago

Folletos editados entre 1956 y 1985.

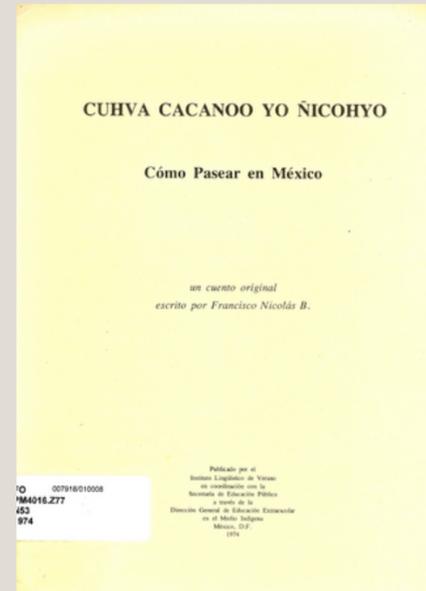
## Mixteco



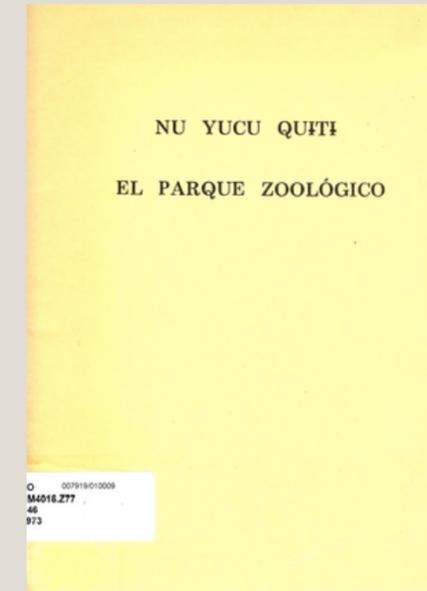
PM4016.Z77 Q85 1971.  
ILV.  
*Quti: Animales.*  
En mixteco de Santiago  
Yosondúa, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico  
de Verano, Secretaría de  
Educación Pública.



PM4016.Z77 J53 1956.  
ILV.  
*Jica ri escuela: en el idioma  
mixteco de Yosondúa, Oaxaca.*  
México: Instituto Lingüístico  
de Verano, Secretaría de  
Educación Pública.



PM4016.Z77 N53 1974.  
ILV.  
*Cuhva cacanoo yo ñicohyo:  
Cómo pasear en México.*  
En mixteco de Jamiltepec  
pueblo de Chayuco, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico  
de Verano, Secretaría de  
Educación Pública.



PM4016.Z77 P46 1973.  
Pensinger, Brenda.  
*Nu yucu quti: El parque  
zoológico.*  
En mixteco del este de  
Jamiltepec, pueblo de  
Huazolotitlán, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico  
de Verano, Secretaría de  
Educación Pública.



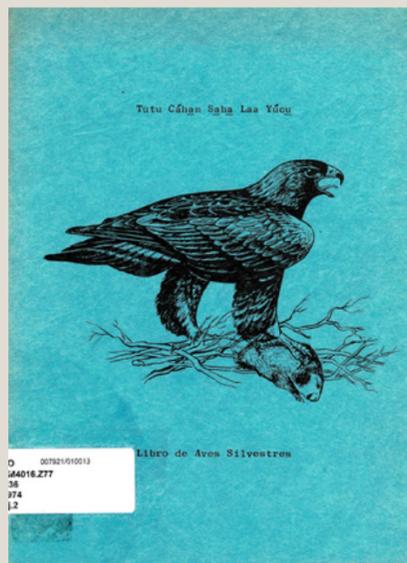
PM4016.Z77 I49 1972.  
ILV.  
*Saha ndo cuenda chi ndo chihin  
cuehe: Un modo de cuidarse en  
caso de enfermedad.*  
En mixteco de Jamiltepec,  
Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico  
de Verano, Secretaría de  
Educación Pública.

# Incorporación material de rezago

Biblioteca de la Dirección de Lingüística



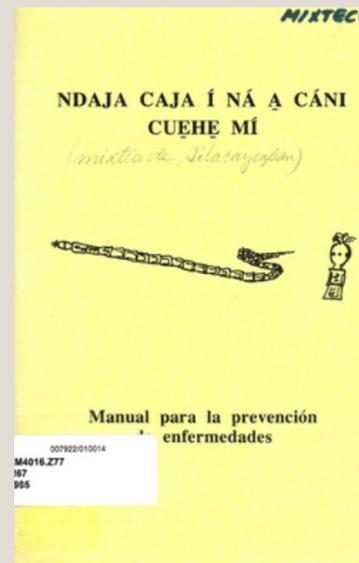
## Mixteco



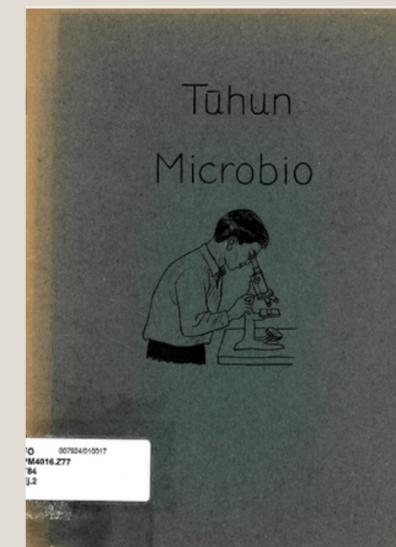
PM4016.Z77 R36 1974.  
Ramírez Alvarado, Fidencio.  
*Tutu cáhan saha laa yúcu: Libro de aves silvestres.*  
En mixteco de San Jerónimo Progreso, Municipio de Silacayoapan, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico de Verano, Secretaría de Educación Pública.



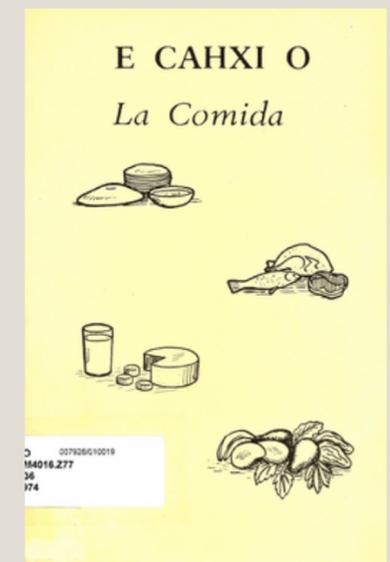
PM4016.Z77 D87 1973.  
Durán Zárate, Ricardo .  
*Jáá caji Já cona yo Cóchi. Ta Já caxáhan í rí: Cómo criar un cochinito.*  
En mixteco de San Jerónimo Progreso, Municipio de Silacayoapan, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico de Verano, Secretaría de Educación Pública.



PM4016.Z77 M67 1985.  
Morales B., Manuel.  
*Ndaja caja í ná a cáni cuehe mí: Manual para la prevención de enfermedades.*  
En mixteco de Silacayoapan.  
México: Instituto Lingüístico de Verano.



PM4016.Z77 T84.  
ILV.  
*Tuhun microbio: Los microbios.*  
En mixteco de Ocotepéc, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico de Verano, Secretaría de Educación Pública.



PM4016.Z77 A36 1974..  
Acosta C., Dolores.  
*E cahxi o: La comida.*  
En mixteco de Coatzacoapan Distrito de Teotitlán del Camino, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico de Verano, Secretaría de Educación Pública.

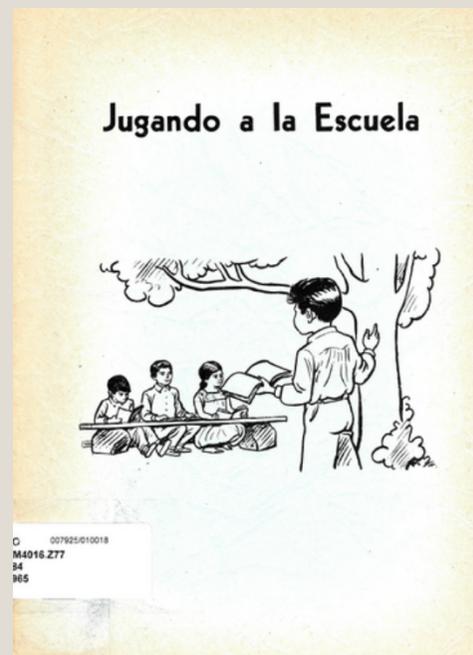
# Incorporación material de rezago

Biblioteca de la Dirección de Lingüística

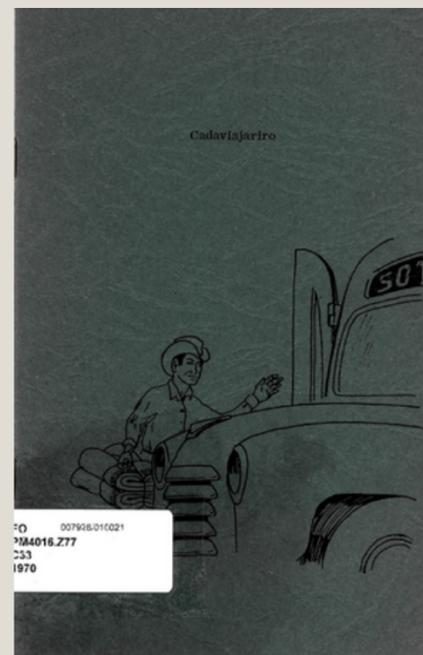


## Registro de folletos de material de rezago

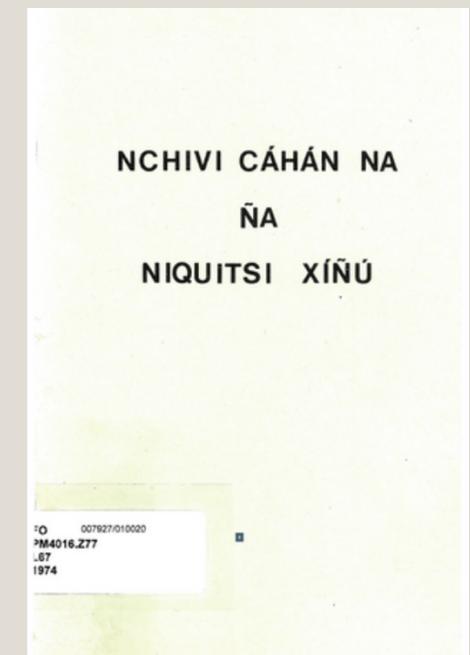
Mixteco



PM4016.Z77 1965.  
ILV.  
*Jugando a la escuela.*  
En mixteco de San Miguel el Grande, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico de Verano, Secretaría de Educación Pública.



PM4016.Z77 C33 1970.  
ILV.  
*Cadviajariro.*  
En mixteco de San Juan Diuxi y Santiago Tilantongo, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico de Verano, Secretaría de Educación Pública.



PM4016.Z77 L67 1974.  
López Santiago, Paula.  
*Nchivi cáhán na ña niquisti xíñú.*  
En mixteco de San Juan Mixtepec, Juxtl, Oaxaca.  
México: Instituto Lingüístico de Verano, Secretaría de Educación Pública.

# Libro destacado



## Biblioteca de la Dirección de Lingüística

Herrera Meza, María del Carmen (1990). *Pero, ¿qué es pero?* Esbozo de un análisis semántico de pero. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia (Serie Lingüística). Clasificación F1203 C6 no. 217.



“Carmen Herrera emprende en este libro una tentativa semántica que aborda un objeto particular: *pero*. Su particularidad, como lo muestra el presente texto, proviene de los recursos que pone en juego al desplegar toda la gama de los efectos de sentido que provoca.

Apoyándose en propuestas semánticas de Oswald Ducrot hace aparecer las distintas reglas que intervienen en el funcionamiento semántico de *pero*, los análisis que conlleva, las modalidades en las que se despliegan los diversos movimientos de su inscripción como expresión de la negatividad constitutiva del lenguaje en el campo del discurso [...] *Pero ¿qué es pero?* traza en un breve itinerario la fertilidad de una de las perspectivas semánticas que hoy se encuentran aún en elaboración pero que, sin duda, ofrecen alternativas significativas para la semántica contemporánea”.

(Herrera, Contracubierta)

Índice	
Introducción	7
El análisis Gramatical de <i>Pero</i>	11
<i>Pero</i> como conjunción	11
<i>Pero</i> en estructuras coordinadas	13
<i>Pero</i> en estructuras no coordinadas	23
El Análisis Semántico de <i>Pero</i>	27
<i>Pero</i> como conjunción adversativa	27
La oposición, concepto implicado en el de adversación	29
<i>Pero</i> , el elemento de cohesión discursiva	39
<i>Pero</i> : su Semántica y su Enunciación	45
Replanteamiento de la concepción saussuriana de significado	45
Elementos, presupuestos y expuestos del significado	49
La descripción semántica en Ducrot	55
<i>Pero</i> : su enunciación	57
Análisis de ocurrencias de <i>Pero</i>	65
Especificaciones al análisis de <i>pero</i>	65
Características del corpus	69
Análisis de ocurrencia de <i>pero</i>	70
Contenido expuesto del enunciado	71
Contenido presupuesto del enunciado	78
Enfrentamiento al acto de habla	79
Oposición a implícitos situacionales	83
Conclusiones	89
Bibliografía	91

# Organización del Archivo Histórico Leonardo Manrique



## Biblioteca de la Dirección de Lingüística

Con el propósito de mejorar la organización del Archivo Documental Histórico de la Dirección de Lingüística, se implementarán las siguientes acciones:

1. Reanudar la elaboración del inventario para determinar con precisión el volumen documental disponible.
2. Suspender temporalmente la catalogación de expedientes.
3. Adquirir los materiales esenciales para el adecuado resguardo de la documentación, tales como cajas de polipropileno para archivo y mapas, papel libre de ácido para guardas, entre otros insumos.
4. Ajustar el Cuadro de Clasificación con el objetivo de optimizar el sistema que identificará de manera eficiente los expedientes.

FOLDER	TÍTULO (en portada)	AUTOR	RESUMEN (CONTENIDO)
ARCH2-221	Ponencias que faltan		Reprografía del estudio <i>Lenguas nahuas según sondeo de inteligibilidad</i> , 6 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Isoglosas de inteligibilidad entre las lenguas zapotecas de la Sierra Norte de Oaxaca</i> , David Persons (ILV), 7 hojas media carta mecanuscritas (agrupadas con cinta adhesiva) // <i>Reprografía de Los sustantivos poseídos (sic) del tlahuica (ocuilteco)</i> , Martha Muntzel (INAH), 28 de abril de 1977, 1 hoja mecanuscrita tamaño carta // <i>Reprografía de Toponímicos mixtecos</i> , Wigberto Jiménez Moreno, 7 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Morfemas de inflexión verbal del amuzgo de San Pedro Amuzgos, Oax.</i> Susana Cuevas Suárez (INAH), 28 de abril de 1977, 2 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de El tlapaneco como lengua otomangué</i> , J. A. Suárez 1977 (UNAM), 2 hojas mecanuscritas tamaño carta.
ARCH2-222	Mesa Redonda, Lenguas Otomangués 28 - 30 de abril 1977		Reprografía de Plan para la investigación de las toponimias zapotecas, Rosa Ma. Zúñiga, 9 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Plan para la investigación de las toponimias zapotecas (borrador)</i> , Rosa Ma. Zúñiga, 6 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Influencia otomangué sobre el nahuatl de Pochutla</i> , Doris A. Bartholomew, 37 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Influencia otomangué sobre el nahuatl de Pochutla</i> , Doris A. Bartholomew (borrador), 15 hojas mecanuscritas y mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de La construcción de posesión en el trique de Copala: de la estructura lógica a la estructura superficial</i> , Elena E. de Hollenbach (ILV), 40 hojas mecanuscritas y mecanuscritas en tamaño carta // <i>reprografía de Inflexión de los sustantivos en el chontal de la Sierra Oaxaqueña</i> , Sustch-Waterhouse "Notas", 18 hojas mecanuscritas y mecanuscritas en tamaño carta // <i>Reprografía de Las categorías pronominales del proto-zapoteco</i> , Donna Marks (ILV), 15 hojas mecanuscritas en tamaño carta // <i>Reprografía de Ponencia sobre La Fonología del Popoloca</i> , Mesa redonda sobre lenguas otomangués, Raúl Jorge del Moral Mena, 13 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Tipos de numerales en el otomí de Santiago Tilapa</i> , Sergio Vivanco, 10 hojas mecanuscritas en tamaño carta // <i>Reprografía de Relaciones internas y externas del popoloca de Veracruz</i> , Jesús Morales Fernández, 18 hojas mecanuscritas y mecanuscritas tamaño carta (Incluye mapas y una carta del autor dirigida a Leonardo Manrique sobre la reproducción del estudio) // <i>Reprografía de texto sobre organización y programación de la Mesa Redonda sobre Lenguas Otomangués</i> 5 hojas en papel cebolla mecanuscritas en tamaño carta (5 copias) // <i>Materiales de control sobre entrega de ponencias y programación para la Mesa Redonda</i> , 4 hojas mecanuscritas y mecanuscritas en tamaño carta // <i>Reprografía de Radicales nominales compuestos del mazahua</i> , Mariscela Amador, 28/IV/77, 18 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de La numeración en Mesoamérica</i> , Evangelina Arana de Swadesh, Depto. de Lingüística, INAH, 9 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Hacia un análisis definitorio de los idiomas mixtecos</i> , C. Henry Bradley (ILV), 22 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de El actor en la sintaxis del otomí colonial: Una proyección de la cosmovisión mesoamericana del lenguaje</i> , Manuel Alvarado G., abril de 1977, 7 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Lenguas otomangués y los universales sintácticos de Greenberg</i> , Velma Pickett (ILV), 11 hojas mecanuscritas tamaño carta // <i>Reprografía de Lenguas otomangués y los universales</i>

Ejemplo de captura de datos para Inventario de expedientes

# Ofrenda del Día de Muertos



## Biblioteca de la Dirección de Lingüística

El martes 31 de octubre, se llevó a cabo la reunión convocada por la Dirección de Lingüística en conmemoración del Día de Muertos. El personal administrativo se encargó de montar la ofrenda, utilizando los elementos tradicionales gentilmente proporcionados por los investigadores. Más tarde, los asistentes disfrutaron de platillos preparados por miembros de la comunidad, destacando el delicioso pan de muerto que el Mtro. Julio nos brinda cada año.





## Actividades extraordinarias 2023

Durante este ciclo, se llevó a cabo el expurgo y el subsiguiente descarte de 165 volúmenes de la colección de la Biblioteca, siguiendo criterios de duplicidad, temática y obsolescencia. Este proceso se llevó a cabo de acuerdo con todas las normativas pertinentes, culminando con la redacción del Acta Circunstanciada de Descarte Bibliográfico, la cual fue entregada a la Subdirección de Documentación de la Biblioteca Nacional de Antropología e Historia (BNAH).

- Asimismo, se logró actualizar la bibliografía de los investigadores pertenecientes a esta dirección en un 50%. Esperamos que, al iniciar el próximo ciclo, los investigadores restantes respondan a la solicitud de actualización pendiente.
- Adicionalmente, se compartió un resumen del material bibliohemerográfico del acervo de la BL que actualmente se encuentra en préstamo a domicilio entre los miembros de la comunidad. Es importante destacar que no se solicitó la devolución en este momento; más bien, esta acción tuvo un carácter puramente informativo.

¡Felices fiestas!